

Dagtilbud -> SFO/førskole.

**Formål og mål:**

- At støtte børnene i at skabe mentale forbindelser og fysiske sammenhænge i overgangen mellem daginstitution og SFO/skole.
- At sikre, at børnene får den bedste introduktion til SFO-livet.
- At sikre, at børnene får forhåndskendskab til de nye rammer, samværsformer og voksne.
- At daginstitutionens arbejde med børnenes udvikling videreføres i SFO/skole.
- At forældrene inddrages i samarbejdet om deres barns brobygning.
- At børnene oplever en så succesfuld overgang, som muligt.

**Samarbejde på ledelsesniveau:**

- Evaluering af brobygningsforløbet foregår i maj/juni måned. (SFO'en indkalder).
- Brobygningsaftalen betragtes som et dynamisk dokument i forhold til udvikling. Der indkaldes til møde med henblik på opdatering, når behovet er der. (SFO'en indkalder).
- Lederne udveksler viden om hinandens praksis.
- Mulige skoleudsættelser drøftes.
- Med fokus på servicelovens §8 og folkeskolens §11

**Forældreinddragelse:**

**Børnehave**

- Forældrene modtager information på forældremøde i børnehaven i efteråret, inden børnene starter i SFO. Her deltager også en repræsentant fra SFO'en.
- Forældrene forespørges om samtykke i forhold til overlevering.
- Forældrene deltager i netværksmøde med både børnehave og SFO forud for start i SFO i de tilfælde, at der har været særlig indsats omkring et barn.

**SFO**

- Forældrene modtager en velkomstfolder fra SFO'en på forældremøde.
- Forældrene inviteres til første møde i SFO'en inden skolestart 1. april. Forældremøde afholdes i marts med deltagelse af ledelse, pædagoger, børnehaveklasseledere, inklusionsvejleder og skolebestyrelsesmedlem.

## **Det professionelle samarbejde:**

### Overgangsmarkører:

Barnet står med det ene ben i børnehaven og det andet ben i SFO'en og skal mestre at forbinde de to verdener.

Omdrejningspunktet for den overgangspædagogiske indsats er derfor at forbinde barnets læring fra det ene miljø til det andet.

I brobygningen er det vigtigt, at der skabes genkendelighed for børnene gennem aftalte og planlagte overgangsmarkører. Vigtige overgangsmarkører kan f.eks. være følgende:

- Historielæsning fra børnehaven, som fortsættes i SFO.
- Kreativt projekt som færdiggøres i SFO.
- Måden at samles og give kollektive beskeder på.
- Bamse/tøjdyr som medbringes i SFO.
- Børnehaver foretager børneinterview omhandlende SFO, gerne inden første besøg på SFO'en og igen inden SFO-start, så vi får viden om det enkelte barns aktuelle viden om/tanker om SFO – og hvad der skal arbejdes med i den forbindelse.
- Børnene besøger dagtilbud i slutningen af maj måned med henblik på at få bundet "sløjfen".

### **Besøgsdage:**

- Børnehaven har mulighed for at besøge SFO'ens legeplads/rum x antal gange op til førskoleperioden. Med start fra uge 43. Her er det kun Dagtilbuds pædagoger der deltager
- Børnehaverne besøger SFO sammen med 1-2 andre børnehaver, så børnene udbygger det sociale netværk forud for SFO-start. Der vil være en medarbejder fra SFO'en til at modtage og informere den første besøgsdag.
- Fra og med uge 7 intensiverer vi med deltagelse af pædagoger fra SFO'en. Her vil pædagogerne fra dagtilbud og SFO planlægge indhold med læring og oplevelser. Lars, SFO-leder, indkalder.
- SFO-pædagogerne besøger dagtilbud i det omfang, det kan lade sig gøre i ugerne op til SFO-start.
- Dagtilbuds-pædagoger er med i den første uge af april i SFO. Det vil også være i det omfang, det kan lade sig gøre.

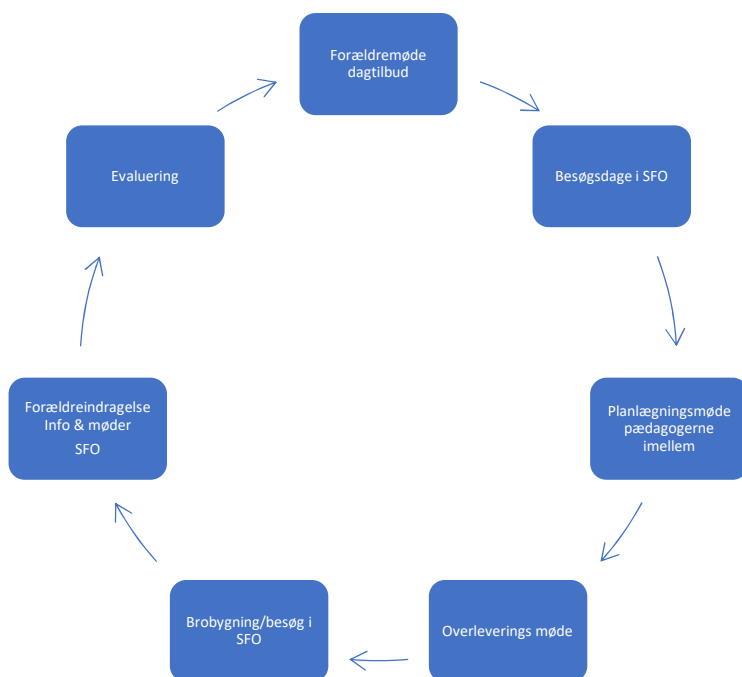
### **Pædagogiske temaer:**

- "Her er jeg" materialet er et konkret dialogværktøj, som barnet har lavet i børnehaven og medbringer i førskolen. Hensigten er, udover at være en overgangsmarkør, at styrke især 3 kompetenceområder for børnene:
  - Styrkelse af selvopfattelsen gennem formidling af egne betydninger, kompetencer og relationer.
  - Relationsdannelse til nye kammerater og pædagoger.
  - Udvikling af især den kommunikative sprogside.

## Overlevering:

- Der etableres et overleveringsmøde i starten af året, hvor relevante personer deltager. Der prioriteres tid i forhold til behov og mængde. (SFO'en indkalder).
- Ved netværksmøder, som etableres i dagtilbud på baggrund af børn med særlige behov, deltager relevant personale fra SFO'en også. Dagtilbud indkalder.
- Evt. viden på baggrund af børneinterviews overleveres til SFO – eks. om der er noget, der fortsat skal arbejdes med i forhold til starten i SFO'en.
- TRASMO-skemaer overleveres.
- Dagtilbud sikrer samtykke fra forældrene.

## Brobygnings årshjul



Hvornår	Emne	Tovholder	Hvem
September/okt/nov	Forældremøde dagtilbud (storbørn gruppens forældre)	Dagtilbudsledere	Forældre og dagtilbudsansatte
September/okt/nov	Netværksmøder	Dagtilbudsledere	Forældre, hvis børn har behov for ekstraordinære indsatser. Ledere & relevante samarbejdspartnere
Uge 43	Besøgsdage i SFO	Ledere	Storbørnsgrupperne og dagtilbudspædagoger
November	Åben hus/skoleindskrivning	Skolen	Forældre
Januar	Planlægningsmøde i forhold til brobygning uge 7	SFO-leder	Pædagoger dagtilbud og SFO
Februar	Overleveringsmøde	SFO-leder	Ledere og relevante samarbejdspartnere
Marts	Pædagoger i dagtilbud (enkelte dage)	SFO-leder	SFO-pædagoger
April	Pædagoger i SFO (første uge)	Dagtilbudsledere	Dagtilbudspædagoger
Maj	"Sløjfe" børnene besøger børnehaverne	SFO-leder	SFO-børn og pædagoger
Maj/Juni	Evaluering af brobygningsforløbet	Ledere	Lars indkalder

### **Spørgeguide til børneinterview**

Formål: at få klarhed over børnenes viden og tanker omkring SFO før de har første besøg på SFOen. Dvs. interviews laves inden uge 43.

Hvad er en SFO?

Hvor ligger SFO'en henne?

Har du prøvet at være i en SFO?

Hvordan ser der ud i en SFO?

Kender du nogle voksne eller børn i SFO'en?

Hvad kan man lave i en SFO?

Kan man lege i en SFO?

Er der legetøj i en SFO?

Er der en legeplads på SFO'en?

Tror du, der er nogle regler på en SFO, hvilke?

Hvad mon de voksne på SFO'en laver?

Kan man få hjælp af en voksen, hvis man har brug for hjælp?

Skal man have madpakke med?

Hvad kan der være i en madpakke?

Hvad skal man ellers have med i SFO'en?

Skal man have en taske med, og hvis ja, hvad skal der så være i den?

Ved du, om du skal gå i SFO, hvornår?

Er en SFO og en skole det samme?

Er der noget, du vil spørge om?