

Princip om konstruktiv konflikthåndtering

Baggrund

På Kirstinedalsskolen ønsker vi, at eleverne lærer at løse konflikter på en konstruktiv måde.

Hensigt/formål

1. At arbejde aktivt med konstruktiv konflikthåndtering mellem alle skolens aktører – børn og voksne.
2. At inddrage forældrene i, hvordan skolen arbejder med konstruktiv konflikthåndtering.

Beskrivelse/udbygning

(Der henvises til "Princip om forebyggelse af mobning på skolen" og bilag om "Drilleri, konflikter og mobning").

På Kirstinedalsskolen finder vi det vigtigt, at eleverne lærer at håndtere deres konflikter på en konstruktiv måde. Vi arbejder derfor aktivt gennem hele skoleforløbet med at lære eleverne, hvordan de kan være med til, på en konstruktiv måde, at løse de konflikter, der altid opstår, når mange mennesker er samlet. Dels hjælper lærerne og pædagogerne eleverne med at håndtere konflikter, dels får eleverne på 4. klassetrin et kursus i konfliktløsning, og dels uddanner vi elevmæglere, der under supervision af en lærer, hjælper deres kammerater med at løse de konflikter, der opstår.

Det er af stor betydning, at forældrene bakker op omkring skabelsen af et tolerant undervisningsmiljø. Dette kan man som forældre gøre ved blandt andet at anspore sit barn til at lege med alle børn i klassen, sørge for at invitere alle børn fra klassen hjem for at lege, og frem for alt ved ALDRIG at omtale andre børn eller voksne på skolen negativt eller nedladende i egne børns påhør.

Vi opfordrer forældrene til at arbejde med konstruktiv konflikthåndtering i forhold til de konflikter, som alle børn oplever i deres skoleliv:

1. trin – børnene prøver selv:

Tal med barnet om den konflikt, barnet har været med i

- Hvordan har barnet oplevet konflikten?
- Hvad gjorde det ved barnet (følelser)?
- Hvordan håndterede barnet konflikten?
- Hvordan tror barnet, modparten oplevede konflikten?

Find sammen med barnet løsningsmuligheder for at håndtere konflikten den følgende skoledag.



2. trin – børnene prøver med voksenstøtte

Hjælp barnet til at tale med sin klasselærer om konflikten.

Tal efterfølgende med barnet om effekten af dette. Er konflikten løst? Hvordan blev den løst?

3. trin – forældrene prøver indbyrdes at tale sammen

Forældrene opfordres til indbyrdes at tage kontakt med henblik på at finde fælles løsningsmuligheder for at stoppe konflikten mellem børnene. Forældrene opfordres til, for eksempel via klassens kontaktførelse, at udarbejde fælles klasseregler om for eksempel børnefødselsdage, legeaftaler med videre.

4. trin – de voksne tager over

Som forælder kontakter du klasselæreren. I drøfter i fællesskab, hvordan konflikten skal håndteres.